**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 39» г.Уссурийска Уссурийского городского округа**

**Аннотация**

**к рабочей программе по углубленной подготовке детей к школе**

 **(2017-2018 учебный год)**

Составитель:

Колесник Е.А.

Данная Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155).
* Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666.
* Федеральный закон от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании».
* Устав МБДОУ «Детский сад №39» г. Уссурийска Уссурийского городского округа.
* **Целью** подготовительного курса является развитие детей дошкольного возраста, позволяющее им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.
* Обучение проводится 4 раза в неделю на 30-минутных занятиях по:
* 1. Подготовке к обучению чтению
* 2. Развитию элементарных математических представлений
* 3.Формированию целостной картины мира
* 4.Художественно-эстетическое развитие
* Требования к современному дошкольному образованию ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют необходимость использования новых форм его организации, при которых синтезировались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия.
* Работа в кружке по подготовке к школе позволяет приобщать ребенка к игровому взаимодействию используя различные приёмы, обогащать его математические 'представления, совершенствовать речь и расширять словарь, интеллектуально развивать дошкольника.
* Проблемно-поисковые ситуации, которые используются в обучении, способствуют развитию математических представлений на основе эвристических методов, когда понятия, свойства, связи и зависимости открываются ребенком самостоятельно, когда им самим устанавливаются важнейшие закономерности.
* Конечной целью является вклад в умственное развитие, количественные и качественные позитивные сдвиги в нем, что он способен постигать ее законы.
* Деятельность кружка способствует формированию активного отношения к собственной познавательной деятельности, рассуждать о них, объективно оценивать ее результаты.
* Основная дидактическая идея - развитие познавательных процессов у детей будет более активным и эффективным, если оно осуществляется в процессе учебной деятельности ребенка, что осуществляется специальным подбором и структурированием заданий, формой их представления, доступной и увлекательной для детей этого возраста.
* Среди методов, используемых в период подготовки детей к школе, используются практический метод, метод дидактических игр, метод моделирования. Эти методы используются в различном сочетании друг с другом, при этом ведущим остается практический метод, позволяющий детям усваивать и осмысливать материал, проводя эксперименты, наблюдения, выполняя действия с предметами, моделями геометрических фигур, зарисовывая, раскрашивая и т.п.

**3адачи :**

* - развитие умений и навыков, необходимых для занятий в начальной школе;
* - укреплять здоровье детей, готовящихся к обучению в школе.
* Основные принципы:
* - учёт индивидуальных особенностей и возможностей детей;
* - уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
* - систематичность и последовательность занятий;
* - вариативность содержания и форм проведения занятий;
* - наглядность;
* Главное назначение кружка в том, чтобы научить детей точно и ясно выражать свои мысли, раскрыть их творческие способности, развить у ребят интерес и внимание к слову к его эмоциональной окраске, воспитывать бережное отношение к природе. В ходе занятий детям прививаются ответственное отношение к труду и художественный вкус. Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной атмосферы.

**Планируемые результаты**

* В результате обучения на кружке ребенок должен уметь:
* 1) отчётливо и ясно произносить слова
* - выделять из слова звуки;
* - составлять предложения на заданную тему;
* - пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию;
* - ориентироваться на странице тетради.
* 2) называть числа в пределах 10
* - соотносить число предметов с цифрой;
* 3) распознавать знакомые растения и животных по рисункам
* - перечислять в правильный последовательности времена года;
* - называть основные признаки времен года.
* - название месяцев,
* -последовательность дней недели.

Срок реализации программы 1 год.