**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 39» г.Уссурийска Уссурийского городского округа**

**Аннотация**

**к рабочей программе по углубленной подготовке детей к школе**

 **(2017-2018 учебный год)**

Составитель:

 Резчикова О.Е.

**Дошкольное образование – это фундамент всей образовательной системы, так как именно здесь закладываются основы личности, определяющие характер будущего развития ребенка.**

На этапе дошкольного возраста необходимо создать условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, необходимо создать условий для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки . Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в деятельности. Это в значительной мере облегчит ребенку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Рабочая образовательная программа предназначена для построения системы педагогической деятельности группы среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. Рабочая программа рассчитана на 2017-2018 учебный год.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой .Разработка Программы регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, куда входят:

- Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

 - Устав МБДОУ «Детский сад № 39»

Цель программы**:**  Развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности.

Программа состоит из четырёх разделов.

Первый раздел: **развитие речи и подготовка к обучению грамоте**

**Второй раздел: развитие графических навыков**

Третий раздел: **развитие математических представлений и логики**

**Четвёртый раздел: ознакомление с окружающим миром.**

***Задачи программы:***

По первому разделу «Развитие речи и подготовка к обучение грамоте» :

* развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения.
* обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире в ходе чтения, рассмотрения иллюстраций, бесед и др.
* развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);
* развитие фонематического анализа (умение делать звуко-буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);
* развитие фонематического слуха, совершенствование звуковой культуры речи детей;
* обучение звуко-слоговому анализу слов;
* развитие мелкой моторики руки;
* формирование элементарных представлений об окружающем мире.

По второму разделу «Развитие графических навыков»:

* правильно держать ручку при письме;
* ориентироваться в тетради: разграничивать широкую и узкую (рабочую) строки;
* фиксировать границу и величину элементов;
* запоминать конфигурацию букв;
* знать и уметь выполнять разные виды штриховки;
* при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков;
* уметь по фрагментам продолжить узор

По ***третьему*** разделу «Развитие математических представлений и логики» :

* развитие математических представлений о числах и цифрах;
* знакомство с математическими знаками;
* развитие умение решать арифметические задачи;
* развитие внимания, наблюдательности, логического мышление;
* подготовка руки к письму («печатание» цифр, рисование геометрических форм)

По четвёртому разделу «Изобразительная деятельность»:

В результате изучения изобразительного искусства реализуются следующие задачи:

* развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
* освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;
* овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;
* воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Основная ***форма*** организации работы - совместная игровая-познавательная деятельность взрослого и детей,так как именно эта деятельность является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте и, именно, в игре развиваются творческие способности ребенка.

При реализации данной рабочей программы применяются различные ***приемы и методы*** взаимодействия взрослого и ребенка (подвижные игры, экспериментирование, моделирование, занимательные упражнения, графические, фонематические, грамматические игры, игры на развитие внимания, памяти, ориентировки в пространстве); используется разнообразный дидактический материал (наборное полотно и карточки с буквами, с цифрами), сюжетные картинки, схемы для составления рассказов; тетради в клетку; мнемотаблицы; рабочие листы - прописи для развития графических навыков (различные штриховки, письмо и рисование по контуру и др.).

**Планируемые результаты как целевые ориентиры освоения программы детьми**

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые отражают социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования:

* развитие познавательной речевой активности;
* создание необходимой базы для развития речевых умений, связанных с такими видами речевой деятельности, как говорение, чтение-слушание и слушание;
* знакомство со звуками речи, отработка правильного звукопроизношения;
* уметь составлять простые предложения и интонационно правильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце;
* проявлять интерес к родному языку;
* ребенок должен различать и называть цифры ;
* составлять и сравнивать множества из 1-5 элементов;
* различать понятия *один и много*;
* соотносить предметы-заместители (числовые карточки, счетный материал) с количеством предметов в данной группе;
* находить и называть число предметов на сюжетном рисунке, выраженное понятиями *много - мало - один*;
* моделировать реальные и абстрактные объекты из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков из 2-3 деталей по образцу;
* ориентироваться в тетради;
* использовать основные и производные цвета в работе;
* самостоятельно составлять простейшие орнаменты;
* овладеть навыками и умениями работы с инструментами (карандаш, кисть, ножницы);
* развивать разнообразные действия рук, координация движений обеих рук, координация действий руки и глаза, зрительный контроль;
* производить рукой равномерные, ритмичные, плавные движения в определённом направлениях сверху вниз, слева направо и по косой;
* развитие зрительно-двигательной координации; развитие «ручной умелости» ребёнка;
* делать разметку по шаблону и вырезать геометрические фигуры;
* составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных форм, владеть основными приёмами выполнения аппликации.