

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 39»
г. Уссурийска Уссурийского городского округа



**Публичный отчет
за 2017-2018 учебный год**

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад

Год основания: введен в строй 10 августа 1987 года

Адрес: 692519 Приморский край, г. Уссурийск, ул. Фрунзе ,53

График работы: 8.00-17.00, обеденный перерыв: с 13.00 до 14.00

Телефон: (4234) 32-44-24

Учредитель: администрация Уссурийского городского округа

Адрес: г.Уссурийск, ул. Ленина, 101 **Факс:** 8 (4234) 32-26-31

E-mail: admin@adm-ussuriisk.ru

Официальный сайт: <http://www.adm-ussuriisk.ru/>

Email: det_sad39@mail.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 25ЛЮ1 № 0001597 регистрационный № 504 от 30.12.2016 года,
срок действия - бессрочно

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

серия ФС-1 0048488 № ФС-25-01-000780 от 02.04.2010 года,
срок действия - до 02.04.2015 года

В нашем учреждении функционируют 14 дошкольных групп:

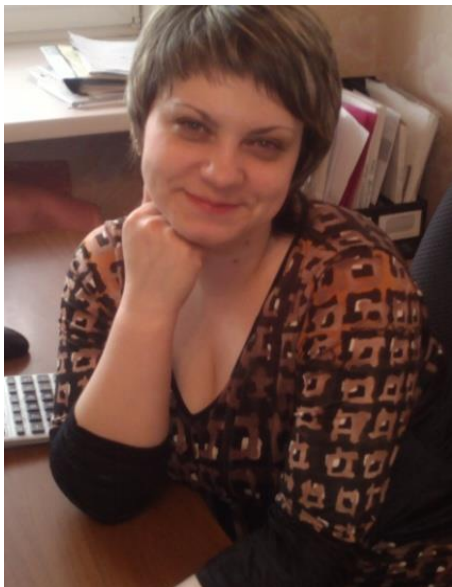
- 12 групп общеразвивающего вида для детей от 2 до 7 лет;
 - 1 ортопедическая группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 1 логопедическая группа для детей с нарушением речи.

Детский сад работает с 7-30 до 18-00.

С 18-00 до 19-30 функционирует дежурная группа.

В учреждении в 2017-2018 учебном году функционирует 14 дошкольных групп. Детский сад посещают 395 детей:

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
младшая группа (3-4 года)	3	89
средняя группа (4-5 лет)	3	91
старшая группа (5-6 лет)	3	85
подготовительная к школе группа	5	130



Заведующий: Симушкина Елена Владимировна

Дата рождения 18.05.1979г.

Имеет высшее педагогическое образование, окончила УГПИ в 2003 г. по специальности «Учитель математики и информатики»

Стаж педагогической работы 14 лет, в данной должности – 5 лет 4 мес.



Старший воспитатель: Савенко Наталья Викторовна

Дата рождения 02.06.1974г.

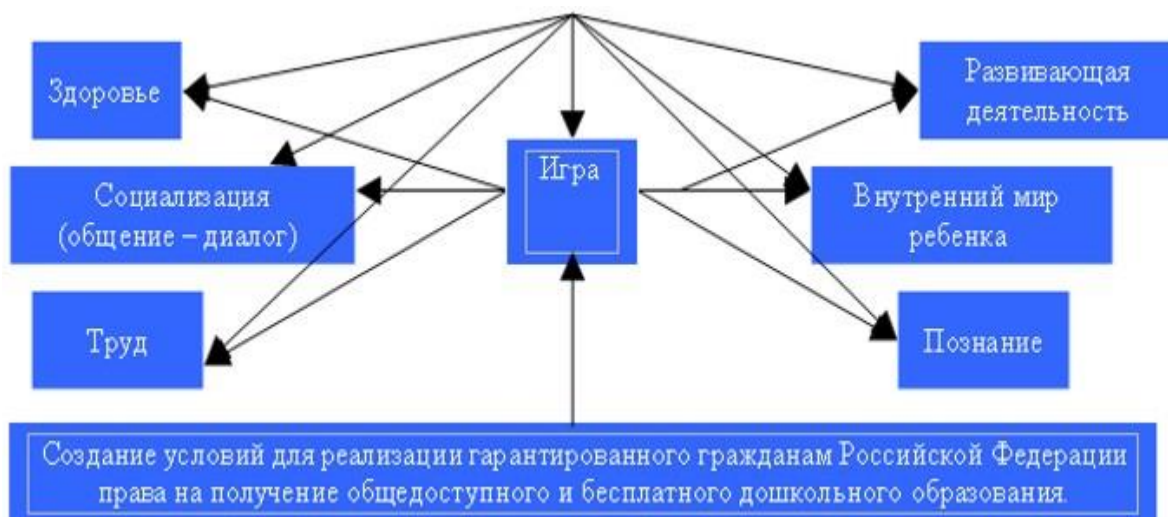
Имеет высшее педагогическое образование, окончила ДВФУ в 2012г. по специальности «Педагогика и психология»

Стаж педагогической работы 24 года 9 мес., в данной должности 7 лет

Миссия

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Ценностные приоритеты, определяющие миссию детского сада:



Стратегические задачи

- повышение качества содержания образовательного, воспитательного процесса, их организационных форм, методов и технологий;
- модернизация управленческой модели;
- развитие единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции действующих программ и проектов;
- модернизация диагностико-мониторингового аппарата;
- совершенствование локальной нормативно-правовой базы;
- совершенствование системы методической поддержки педагогического и родительского коллективов;
- разработка дополнительных мер по внебюджетному финансированию и ресурсному обеспечению деятельности детского сада.

Приоритетные направления деятельности ДОУ

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 39» построена с учётом приоритетных направлений деятельности ДОУ:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка

Цель: построение целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

- Совершенствовать физическое и эмоциональное благополучие детей посредством введения оздоровительных мероприятий
- Способствовать хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развивать его адаптационные возможности;
- Расширить просветительскую работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей с воспитателями и родителями.
 - Развивать потребность в здоровом образе жизни.

2. Познавательно-речевое развитие

Цель: Всестороннее развитие личности ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование творческого воображения, развитие любознательности, как основы познавательной активности.

Задачи:

- Формировать познавательные процессы и способы умственной деятельности, усвоение и обогащение знаний о природе и обществе.
 - Способствовать активизации речи детей в различных видах деятельности.
- Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности, способствующей возникновению познавательной активности
- Совершенствовать предметно-развивающую среду ДОУ по данному направлению.

3.Художественно-эстетическое воспитание

Формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного творческого школьника – одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе.

Художественно – эстетическое воспитание осуществляется в процессе ознакомления с разными видами искусства и активного включения детей в различные виды художественно – эстетической деятельности. Оно направлено на приобщение детей к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры.

4. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: Развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, родному дому, Родине, через формирование гражданско-правового сознания и подготовить дошкольника к жизни в условиях многонационального общества.

Задачи:

- Дать доступные пониманию знания о малой Родине, России, государственной символике, Российской армии;
- Развивать познавательные интересы, потребности к изучению культурно-исторических традиций своего и других народов, познакомить с системой обычаев, включающей праздники, обряды, формы досуга;
 - Воспитывать любовь, уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантное отношение к представителям других национальностей;
 - Формировать чувство самоуважения через осознание своих прав и обязанностей как гражданина своего Отечества, понять свою индивидуальность, чувство радости существования «Я живу!»;

Дошкольный возраст – наиболее целесообразный период для эстетического и художественного развития, так как в этом возрасте дети обладают большим потенциалом фантазии (который, к сожалению, с возрастом падает), поэтому педагогами ДООУ разработаны дополнительные образовательные программы, которые предусматривают расширение этого потенциала, формирование и совершенствование уникальных детских способностей.

Цель дошкольного учреждения: создать условия для формирования у детей эстетической культуры, духовности и развития художественного творчества.

Задачи:

- Воспитывать эстетическое восприятие детей;
- Приобщать к миру искусства;
- Развивать способности к освоению и преобразованию окружающего культурного пространства;
- Развивать детское творчество в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности
- Формировать яркие положительные эмоции у детей в процессе их творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения со взрослыми.

Основные направления работы педагогов с детьми по приобщению к искусству.

* Ознакомление с предметным миром, миром людей и природы через произведения изобразительного искусства, художественной литературы и музыки.

- Вовлечение детей в различные виды художественно-творческой деятельности (художественно-речевая, изобразительная, музыкальная, театрализованная и т.д.)
 - Ознакомление с разными видами, жанрами и средствами выразительности искусства (музыка, художественная литература, изобразительное и театральное искусство).
 - Становление эстетической развивающей среды.

Творческое развитие детей в ДООУ обеспечивают воспитатели и педагоги на занятиях, играх в досуговой, творческой и трудовой деятельности, в режимных моментах, на праздниках и развлечениях, в кружках и студиях (дополнительное образование).

В дошкольном учреждении дети старших и подготовительных групп занимаются в кружках и студиях по следующим авторским программам:

* «Красота. Радость. Творчество» Т.С. Комаровой, А.Н. Антоновой

* «Мы входим в мир прекрасного».



Материально-техническая база

Здание детского сада построено по типовому проекту на 320 мест, двухэтажное, сложной конфигурации, состоящее из четырех двухэтажных блоков, с одноэтажной пристройкой (бассейн).

Общая площадь - 5037,3 м², в том числе групповых помещений - 1740,39 м².

В учреждении в 2017-2018 учебном году функционирует 14 дошкольных групп.

В групповых ячейках имеются отдельные игровые, спальни, моющиеся, туалетные комнаты.

В Учреждении оборудованы:

- музыкальный зал;
- медицинский кабинет (процедурный, прививочный, изолятор);
- кабинет логопеда;
- методический кабинет;
- детская спортивная площадка;
- детские игровые площадки.

Для обеспечения образовательной деятельности в детском саду имеется разнообразная детская мебель, игровые уголки, спортивное оборудование, методический материал, дидактические пособия, игры, игрушки, музыкальный центр, музыкальные инструменты и т.д. Территория детского сада имеет асфальтовое покрытие, озеленена насаждениями по периметру, имеются различные деревья, кустарники, очень много цветов, газоны, клумбы. На участках имеются теневые навесы, разнообразные малые формы: (домики, качели, кораблики, горки, малый спортивный комплекс), есть спортивная площадка, оснащена необходимым спортивным оборудованием (турники, лесенки, горка, кольцо для бросания мяча), которая используется для физического развития и укрепления здоровья воспитанников детского сада.

В группах оборудованы физкультурные зоны с набором игр, пособий для развития движений, снятия статического напряжения; уголки закаливания с набором различных «дорожек здоровья», нестандартного оборудования; оборудованы уголки уединения для снятия психоэмоционального напряжения.

В ДОУ оснащены пищеблок, прачечная необходимым инвентарем и оборудованием. Имеется музыкальный зал, методический кабинет; логопедический кабинет; медицинский кабинет, процедурный; изолятор.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, кнопка быстрого реагирования.

Дошкольные группы укомплектованы дидактическими материалами, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр, уголки для детского экспериментирования, уголки уединения. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов поисковой и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей (библиотечка, литературный центр, настольно-печатные игры расположены рядом с уютной зоной отдыха, сосредоточены в приятной композиции комнатные растения).

Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Широко используется полифункциональное игровое оборудование: ширмы, сундучки с бросовым материалом, элементы детских театрализованных костюмов. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет свободно перемещаться в пространстве. Оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Во всех возрастных группах оформлены уютные места для отдыха.

Созданные в группах «Уголки безопасности» знакомят детей с элементарными правилами безопасного поведения. Развивающая среда обеспечивает достаточный уровень эмоционально-личностного и познавательного развития воспитанников: музыкальный зал оборудован музыкальными инструментами, магнитофоном, музыкальным центром, телевизором, видеоманитофоном, аудиоманитофом. Для занятий физкультурой имеются гимнастические лестницы, мячи разного размера. Педагогами ДООУ изготовлено большое разнообразие нестандартного физкультурного оборудования.

Кабинеты специалистов имеют все необходимое для оказания коррекционно-педагогической помощи детям.

Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми в ДООУ собраны диагностические методики, коррекционные программы, дидактические игры и пособия, материал для консультаций с родителями и воспитателями, психологическая литература. Логопедические кабинеты оснащены различными пособиями и играми для исправления нарушений речи детей.



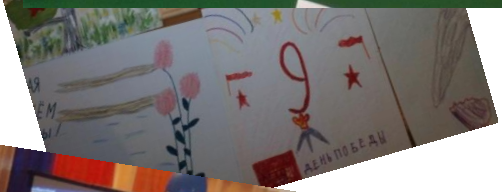
Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов является методический кабинет ДООУ. Основным оснащением кабинета является учебно-методическая литература, периодические издания, детская художественная литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, аудио- и видеозаписи. Собирается передовой педагогический опыт, методические рекомендации, материал для самообразования. Ведется работа по накоплению видеоматериалов проведенных мероприятий.

Таким образом, в ДООУ созданы условия, соответствующие формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.



РАБОТА В СОЦМУНЕ





Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Виды программ	Название программы
Основные	☐ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с. Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 г.).
Парциальные программы:	☐ «Юный эколог» - программа С.Н.Николаевой, изд.Мозаика-Синтез, 1999 год. ☐ «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Стеркина Л.Б., Князева Н.А., Санкт-Петербург, «Детство-Пресс» - 2002 г. ☐ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: программа. Князева О.Л., Маханева М.Д. – СПб: АКЦИДЕНТ, 1997 ☐ Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников» М.: ТЦ Сфера, 2008 г.
Педагогические технологии:	☐ «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционная техника» Р.Г.Казакова, изд. Творческий центр, «Сфера», М.2004 год. ☐ Математика – это интересно методическое пособие для педагогов ДОУ Михайлова З.А. Чеплашкина И.Н. Санкт – Петербург «ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2002г. ☐ «Познай себя» учебно-методическое пособие по формированию у детей дошкольного возраста теоретических знаний и практических навыков здорового образа жизни, г. Ярославль,

НЮАНС, 1996 г

□ «Физическая культура – дошкольникам. Глазырина Л.Д.– М.: ВЛАДОС, 1999 г.

□ Путешествие по стране правильной речи Сомкова О.Н., Бадакова З.В., Яблоновская И.В. Санкт – Петербург «ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2002г.

□ Детям о книжной графике Курочкина Н.А. – СПб.: Акцидент, 1997г.

□ Дети и пейзажная живопись – учебно – наглядное пособие Курочкина Н.А. – Санкт – Петербург «ДЕТСТВО _ ПРЕСС» 2000г.

□ Обучение дошкольников декоративному рисованию Грибовская А.А. М: Издательство Скрипторий 2003»

□ Природа – тематические занятия по формированию изобразительных навыков Дубровская Н.В. СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2005

□ Знакомим с натюрмортом – учебно – наглядное пособие Курочкина Н.А. Санкт – Петербург «ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2000г.

□ «Развитие детского творчества в изобразительном искусстве» Министерство образования и науки Республики Беларусь Витебский государственный педагогический институт, Витебск, 1995 год

□ «Развитие творческого воображения дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности» А.М. Страунинг, Ростов на Дону, 1992 г.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информационный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности; дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Обширный перечень необходимых программ, технологий, методических пособий поможет педагогам составить на базе программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» основную общеобразовательную программу для своего дошкольного образовательного и успешно реализовать ее.

Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» в полном объеме без изменений может быть использована в качестве основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. Объем Программы рассчитан на 100% времени, отведенного на образовательный процесс.



Наш коллектив



**План профессиональной подготовки, переподготовки и повышения
квалификации педагогических работников
МБДОУ «Детский сад № 39»**

№ п/п	ФИО педагога	Курсы перепод- готовки	курсы		аттестация		Образовани е	катего рия
			пройденные	планируемые	пройден- ная	планируе- мая		
1	Савенко Н.В.		2017г.	2017-2020г.	2015г.	2020г.	высшее	высша я
2	Лобачева Т.П.		2016г.	2016-2019г.	2014г.	2019г.	высшее	первая
3	Савина Т.А.		2017 г.	2017-2020г.	2017г.	2022г.	высшее	высша я
4	Дуюнова Я.С.		2014г.	2014-2017г.	2016г.	2021г.	среднее	первая
5	Машукова Е.А.		2015г.	2015-2018г.	2015г.	2020г.	среднее	первая
6	Колесник Е.А.		2017 г.	2017-2020г.	2015г.	2020г.	высшее	высша я
7	Карасева Т.З.	2016г.	2016г.	2016-2019г.	2014	2019г.	среднее	первая
8	Макаренко Н.Ю.	2016г.	2014г.	2014-2017г.	2015г.	2020г.	высшее	первая
9	Лесенко И.С.	2016г.	2015г.	2015-2018г.	2017г.	2022г.	высшее	первая
10	Пак О.С.		-	2016-2018г.	-	2018г.	высшее	-
11	Резчикова О.Е.	2016г.	2014г.	2014-2017г.	2015	2020г.	высшее	первая
12	Белоконская Н.Н.		2016г.	2016-2019г.	2014г.	2019г.	высшее	высша я
13	Ершова Л.И.		2014г.	2014-2017г.	2015г.	20120г.	среднее	первая
14	Иванцова М.А.	2016г.	2017г.	2017-2020г.	-	2019г.	высшее	-
15	Касьянова В.С.	2016г.	2016г.	2016-2019г.	-	2018г.	высшее	-
16	Белова Ю. В.		2014г.	2014-2017г.	-	2018г.	высшее	-
17	Стадник Т.В.		2014г.	2014-2017г.	-	2018г.	высшее	-
18	Мартынова С.В.		2016г.	2016-2019г.	2017г.	2022г.	высшее	первая
19	Ковалева Е.В.		2016г.	2016-2019г.	-	2019г.	среднее	-
20	Дорошенко Н.А.	2016г.	-	2017-2018г.	-	2019г.	высшее	-
21	Куцына Н.В.		2015г.	2015-2018г.	-	2018г.	среднее	--

22	Ткалич Г.Г.	2016г.	2014г.	2014-2017г	-	2019г.	высшее	-
23	Тимакова О.А.		-	2017-2018г	-	2020г.	высшее	-
24	Щербакова Е.С.	-	-	2017-2018г.	-	2020г.	высшее	--
25	Гладышева М.Н.	-	-	2017-2018г	-	2020г.	высшее	-
26	Машукова Е.А.	-	-	2017-2018г	2015г	2020г.	среднее	первая



Наша гордость

Награждены Почетной грамотой Министерства
образования и науки Российской Федерации:

- Симушкина Елена Владимировна

- Барабаш Надежда Васильевна

- Белкина Тамара Владимировна

- Савенко Наталья Викторовна

- Слепцова Татьяна Петровна

Татьяна Петровна Слепцова имеет звание «Отличник народного
просвещения» и нагрудный знак «Почетный работник образования»



Я и мое здоровье

Учреждение обеспечивает выполнение стандарта по всем направлениям развития ребёнка. Однако приоритетным направлением деятельности учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Результатом целенаправленной работы ДОУ в этот направления является:

- положительная динамика состояния здоровья детей за последние 3 года:

- воспитанники детского сада стабильно показывают высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

Здоровье – одна из главных ценностей жизни. Каждый ребёнок хочет быть сильным, бодрым, энергичным: бегать, не устывая кататься на велосипеде, плавать, играть с ребятами во дворе, не болеть. Плохое самочувствие, болезни являются причинами отставания в росте, неудач в образовательной деятельности, в играх, в спорте. Здоровый образ жизни не занимает пока первое место в иерархии потребностей и ценностей человека в нашем обществе, но если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять своё здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то можно надеяться, что будущее поколение будет более здоровым и развитым не только физически, но и личностно, интеллектуально, духовно.

План улучшения здоровья детей

	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1. Оптимизация режима					
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Все	Ежедневно	Воспитатели, психолог, ст. медсестра	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все		Психолог, ст. медсестра	В течение года

2.Организация двигательного режима					
	Физкультурные занятия	Все	2 раза в неделю	Воспитатели, контр.ст. м/с, ст.воспитатель	В течение года
	Гимнастика после сна	Все	ЕЖЕДНЕВНО	Воспитатели, контр.ст. м/с, ст.воспитатель	В течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все	ЕЖЕДНЕВНО	Воспитатели, контр.ст. м/с, ст.воспитатель	В течение года
	Музыкально-ритмические занятия	Все	2 раза в неделю	Воспитатели, муз. рук., ст.воспитатель	В течение года
	Спортивный досуг	Все		Воспитатели, ст.воспитатель	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	Все	3-4 раза в день	Воспитатели, логопед, ст.воспитатель	В течение года
	Оздоровительный бег	Средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно во время прогулок	Воспитатели, ст.воспитатель	С апреля по ноябрь на улице. С декабря по март в помещении
3.Охрана психического здоровья					
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатели, специалисты	В течение года
4.Профилактика заболеваемости					
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	Все	3 раза в день во время утренней гимнастики, на прогулке, после сна	Воспитатели, контроль медика, ст.воспитатель	В течение года
	Оксалиновая мазь	Все	Ежедневно, 2 раза в день перед прогулкой	Воспитатели, медики	Ноябрь-декабрь, март-апрель
5.Оздоровление фитонцидами					
	Чесочно-луковые закуски	Все	Перед прогулкой, перед обедом	ст. медсестра	
	Ароматизация помещений (чесночные букетики)	Все	В течении дня ежедневно	Воспитатели, ст. медсестра	Октябрь-апрель
6.Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка					
	Воздушные ванны (облегченная одежда,	Все	ЕЖЕДНЕВНО	Воспитатели	В течение года

	одежда соответствует сезону)				
	Прогулки на воздухе	Все	ЕЖЕДНЕВНО	Воспитатели	В течение года
	Хожение босиком по траве	Все	ЕЖЕДНЕВНО	Воспитатели	Июнь-август
	Хожение босиком по «дорожке здоровья»	Все	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течение года
	Обширное умывание	Все	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течение года
	Игры с водой	Все	Во время прогулки, во время занятий	Воспитатели	Июнь-август
	Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	Все	После каждого приема пищи	Воспитатели	В течение года
7.Лечебно-оздоровительная работа					
	Лечебное полоскание горла				
	Противовоспалительными травами (шалфей, ромашка, эвкалипт)	По рекомендации педиатра	После сна	Медработник	Октябрь-апрель
	Витамиотерапия				
	Ревит, поливит	По рекомендации педиатра	По 1 разу в течении 10 дней	Медработник	Декабрь-февраль
	Тепловые прогревания лампой	По рекомендации педиатра	По назначению врача	Медработник	В течение года
	Природные адаптогены				
	Элеутерококк	По рекомендации педиатра	Ежедневно после завтрака	Медработник	Октябрь-апрель
8.Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки					
	Корригирующая гимнастика	Старшая и подготовительные группы	2 раза в неделю после дневного сна	Медработник	В течение года
	«Оздоровительный сон» ароматизация спален	По рекомендации педиатра	Во время дневного сна	Медработник	В течение года

Формы и методы

№	Формы и методы	Содержание
1.	Физические упражнения	-утренняя гимнастика (в теплый период года на свежем воздухе); -физкультурно-оздоровительные занятия; -подвижные и динамические игры; -профилактическая гимнастика с использованием лого ритмики; -спортивные игры; -общеразвивающие упражнения; -прогулки и т.д.
2.	Культурно-гигиенические навыки	-умывание; -мытье рук; -мытье рук до локтя; -мытье ног в теплый период года; -полоскание рта; -игры с водой и т.д.
3.	Свето-воздушные ванны	-сквозное проветривание помещений, в отсутствии детей; -прогулки на свежем воздухе; -солнечные ванны в теплый период и т.д.
4.	Закаливание	-ходьба босиком в теплый период года; -прогулки и т.д.
5.	Спец.закаливание	-массаж; -дыхательная гимнастика; -корректирующая гимнастика и т.д.
6.	Активный отдых	-развлечения; -праздники; -походы; -игры-забавы; -дни здоровья и т.д.
7.	Арома и фитотерапия	-ароматизация помещений; -ароматизированный чай
8.	Медикомендозная профилактика заболеваний	-использование природных адаптогенов – элеутерококк (с октября по апрель); -профилактика простудных заболеваний
9.	Музотерапия	-музыкальное сопровождение режимных моментов
10.	Работа с родителями	-родительские собрания; -беседы; -консультации; -круглый стол; -проведение совместных с детьми праздников и развлечений; -викторины; -брифинги; -клубы и т.д.

Закаливание

Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей ребёнка, но и от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мер, к числу которых по праву относится закаливание.

Закаливание — это система мероприятий, направленных на повышение устойчивости генетически predetermined механизмов защиты и приспособление организма ко многим факторам.

К физической культуре ребенок приобщается постоянно, она пронизывает все виды его деятельности и отдых. Движения доставляют детям радость и могут служить хорошим средством повышения их умственной и физической работоспособности. Важно на протяжении всего дошкольного детства поддерживать и развивать природную потребность ребёнка в разных играх и движениях, не подавляя при этом его инициативы. Двигательная деятельность оказывает благотворное воздействие на организм ребенка, если она соответствует его возрастным и индивидуальным особенностям. Дети моей группы, впрочем, наверное, как и все дети, очень любят играть в подвижные игры.





В группах оборудованы физкультурные зоны с набором игр, пособий для развития движений, снятия статического напряжения; уголки закаливания с набором различных «дорожек здоровья», нестандартного оборудования; оборудованы уголки уединения для снятия психоэмоционального напряжения.

Здоровьесберегающие технологии

Здоровьесберегающие технологии, используемые в педагогическом процессе
МБДОУ ЦРР – детского сада № 39:

№	Название технологии	Программно-методическое обеспечение	Количество групп
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
1.1.	Игровойстретчинг и ритмопластика	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»	1
1.2.	Релаксация	- М.Ю.Картушина «Зелёный огонёк здоровья» - В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров «Развивающая педагогика оздоровления»	5
1.3.	Корректирующая гимнастика (нарушения осанки, плоскостопие)		5
1.4.	Дыхательная гимнастика		5
2. Технологии обучения здоровому образу жизни			
2.1.	Уроки здоровья и безопасности	- Н.А.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» - Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице»	4
2.2.	Самомассаж	В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров «Развивающая педагогика оздоровления»	3
2.3.	Точечный массаж		3
3. Коррекционные технологии			
3.1.	Технологии музыкального воздействия	Н.Н.Ефименко «Театр физического воспитания дошкольников»	5
3.2.	Технологии коррекции поведения	С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»	1
3.3.	Психогимнастика	М.И.Чистякова «Психогимнастика»	4
3.4.	Технологии воздействия цветом	Н.М.Погосова «Цветовой игротренинг»	1

Дошкольное образовательное учреждение – открытая образовательная система:

Перспективный план работы с родителями

Направления в работе	сроки
1. Общее родительское собрание. Тема: «Подготовка к новому учебному году»	Сентябрь
2. Выставка семейных поделок из природного материала «Осенняя фиерия»	Октябрь
3. Благотворительная акция «Поделись теплом души»	Октябрь
4. «Папа, мама, я – спортивная семья». Спортивная эстафета.	Октябрь
5. Концерт для мам, посвященный празднику «День матери»	Ноябрь
6. Выставка творческих работ по ПДД «Зеленый огонек»	Ноябрь
7. Родительское собрание для подготовительных групп. Тема: «Подготовка воспитанников детского сада к обучению в школе».	Декабрь
8. Новогодние утренники. Выставка рисунков «Зимняя сказка».	Декабрь
9. Оформление выставок, стендов, фотоальбомов.	Январь
10. Анкетирование родителей ДОУ.	Январь
11. Музыкально-театрализованное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества. Выставка рисунков «Наша армия».	Февраль
12. Анкетирование «Участие пап в воспитании ребенка-дошкольника» подг.гр., 1 кл.	Февраль
13. Конкурс «Мисс д\сад» старшие, подг.группы, 1 кл.	Март
14. Утренники, посвященные международному женскому дню. Выставка рисунков «Моя мама»	Март
15. День открытых дверей	Апрель
16. Итоговое родительское собрание. Выпускные утренники	Май
17. Групповые родительские собрания.	Ежеквар- тально
18. Тематические консультации для родителей.	ежемесяч но



Преемственность со школой

МБДОУ «Детский сад № 39» и МАОУ СОШ № 25

Экскурсии: • к школе (познакомить детей с пришкольным участком, спортплощадкой); • посетить школу (показать детям классы, элементы урока); • организовать встречу с выпускниками д\сада	сентябрь	старший воспитатель
Семинар по преемственности «Детский сад – начальная школа»	сентябрь	завуч нач. школы, ст.воспитатель
Викторина по ПДД «Умники и умницы» между воспитанниками подготовительной группы и учениками 1 класса	октябрь	ст.воспитатель
«Готов ли ваш ребенок к школе?» Консультация для родителей выпускных групп. Встреча родителей с учителями начальных классов	октябрь	завуч нач. школы, психолог, ст.воспитатель
«Приемственные связи ДОУ и школы в системе работы по познавательнo-речевому и интеллектуальному развитию дошкольников». Круглый стол для воспитателей и учителей начальной школы	ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп
День открытых дверей в ДОУ	март	ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп
«Малые олимпийские игры» - спортивные встречи детей детского сада и 1 класса школы	апрель	ст. воспитатель, инструктор по физкультуре
Родительское собрание для родителей подготовительных групп с участием учителей начальных классов.	май	завуч нач. школы,, ст. воспитатель



Наши достижения

Уровень	Год участия	Название мероприятия	Результат
Сад	2016	Выставка рисунков «Памятные места города»	
	2016	Выставка рисунков «Здравствуй осень золотая»	
	2016	Выставка рисунков «Портрет мамы»	
	2016	Выставка рисунков «Новогодние чудеса»	
	2017	Выставка творческих работ «Защитники отечества»	
	2017	Выставка творческих работ «Цветы для мамы»	
	2017	Выставка творческих работ «Птицы наши друзья»	
	2017	Выставка творческих работ «Здравствуй, лето»	
городской	2016	Малые летние олимпийские игры	Диплом за участие
	2016	Фестиваль «Хоровод дружбы»	Диплом
	2016	Муниципальный детский экологический фестиваль «День тигра»	Грамота 2 место
	2016	Шашечный турнир	Грамота за участие
	2016	Интеллектуальный турнир	Грамота 2 место
	2016	Конкурс «Зеленый огонек»	Грамота за участие
	2016	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя елка»	Диплом победителя
	2016	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Диплом 1 место
	2016	Городской конкурс костюмов «Хозяйка медной горы»	Диплом
	2016	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка»	Диплом
	2016	Конкурс чтецов «Зимушка-	Диплом 2 место

		зима»	
	2016	Конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»	Диплом 3 место
	2016	Конкурс «Веселые нотки»	Диплом 1 место
	2017	Конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»	Диплом 3 место
	2017	Шахматный турнир	Грамота 3 место
	2017	Конкурс рисунков «Правнуки Великой Победы»	Диплом победителя
	2017	Муниципальный фестиваль юных талантов «Страна чудес»	Дипломант III степени
	2017	Конкурс творческих работ «Светофор – 2017»	Грамота
	2017	Городская муниципальная викторина	Диплом 2 место
	2017	Блинный фестиваль	Диплом
	2017	Выставка декоративно-прикладного искусства	Диплом
	2017	Выставка декоративно-прикладного творчества «Масленичные фантазии»	Диплом
	2017	Конкурс на лучшее изготовление современного стилизованного костюма «Модная Масленица»	Диплом
	2017	Конкурс «Крылатые друзья»	Диплом II место
	2017	Муниципальная акция «Поможем птицам зимой»	Диплом участника
	2017	Викторина по пожарной безопасности	Грамота 2 место
	2017	Муниципальный конкурс чтецов «Вдохновение природой»	Диплом лауреата
	2016	Фестиваль "Прогулка в детском саду"	Диплом участника Ткалич Галина Геннадьевна
краевой	2016	Конкурсная программа "Стартап-идеи образования: новые рубежи управления"	Диплом участника Савенко Наталья Викторовна

	2016	"Фестиваль современных образовательных технологий - 2016"	Диплом участника Лесенко Ирина Сергеевна, Колесник Елена Анатольевна, Белоконская Наталья Николаевна, Савина Татьяна Алексеевна, Гордеева Валентина Геннадьевна
		I краевой фестиваль-конкурс "Правнуки Великой Победы"	Диплом участника Дорошенко Нина Андреевна, Машукова Елена Анатольевна, Савенко Наталья Викторовна, Мартынова Снежана Владимировна, Карасева Татьяна Зиннуровна, Касьянова Виктория Сергеевна
	2016	"Фестиваль современных образовательных технологий - 2016"	Диплом лауреата Савенко Наталья Викторовна, Мартынова Снежана Владимировна
	2016	Ммастер-класс "Инновационная педагогическая практика при реализации ФГОС ДО" для слушателей семинара, ГАУ ДПО ПК ИРО	Савенко Наталья Викторовна
	2016	Представление опыта работы "Игровое пособие "Волшебные гонзики"-как средство развития речив дошкольном возрасте", для слушателей курсов	Резчикова Оксана Евгеньевна, сертификат
	2016	Открытый показ НОД по образовательной области "Познавательное развитие" для слушателей курсов	Лесенко Ирина Сергеевна, Гордеева Валентина Геннадьевна, сертификат
	2016	Мастер-класс " Гражданско-	Диплом участника Белоконская Наталья

		патриотическое воспитание как приоритетное направление системы дошкольного образования" в рамках "Приморского форума образовательных инициатив - 2016",	Николаевна, Лесенко Ирина Сергеевна, Савенко Наталья Викторовна
всероссийский	2016	12 Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство грибов»	Диплом 1 степени
	2017	"Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций"	Лауреат МБДОУ "Детский сад № 39"
		X Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Диплом лауреата Мартынова Снежана Владимировна
		Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»,	Диплом победителя (3 место) Мартынова Снежана Владимировна
		6 Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Педагогическая работа»,	Диплом победителя (2 место) Мартынова Снежана Владимировна
	2017	Всероссийский конкурс для дошколят «Светлячок»	Диплом 1 место
	2017	Всероссийский конкурс «День Победы»	Диплом 1 место, 2 место

